



E-COM srl - Provider Standard n 858
INFO-LINE: 393/6848466 - ecm@e-comitaly.it

COME ISCRIVERSI

- 1) Registrarsi su <https://www.e-comitaly.it/>;
- 2) Versare quota;
- 2) Inviare copia pagamento a ecm@e-comitaly.it;
- 3) Iscriversi ai corsi Sincrono e Asincrono
- 5) Attendere conferma iscrizione;

QUOTE ISCRIZIONE

Individuale: **€ 130,00**

*Gruppi da 4 a 6 partecipanti: **€ 120,00**

*Gruppi da 76 partecipanti in su: **€ 110,00**

*** per i gruppi inviare elenco partecipanti
a ecm@e-comitaly.it**

REGOLAMENTO

Per conseguire i crediti ecm il partecipante dovrà frequentare almeno il 90% del corso, entro tre giorni data fine evento, completare il questionario di qualità e rispondere correttamente ad almeno il 75% delle domande del test di verifica.



La presa in carico dell'afasia in ottica A-FROM

14 MARZO 2024

DALLE ORE 09:00 ALLE 16:15

Responsabile Scientifico:
Dott.ssa Arianna Allegretti

9 crediti ecm

CORSO SINCRONO ONLINE

Rivolta a: Logopedisti, Psicologi,
Medico Chirurgo (Fisiatri, Neurologi)

L'AFASIA IMPATTA IN MODO SOSTANZIALE COMUNICAZIONE, PARTECIPAZIONE SOCIALE E QUALITÀ DI VITA: SERVONO PERCORSI RIABILITATIVI STRUTTURATI, MULTIDIMENSIONALI E BASATI SU PROVE DI EFFICACIA.

LE PIÙ RECENTI CORNICI TEORICO-CLINICHE E LE EVIDENZE DISPONIBILI CONVERGONO SU TRE PILASTRI: EFFICACIA DELLA LOGOPEDIA, PRESA IN CARICO ORIENTATA ALLA PARTECIPAZIONE E COINVOLGIMENTO DELL'AMBIENTE COMUNICATIVO.

1) EFFICACIA DELLA LOGOPEDIA E DOSAGGIO

AMPIE REVISIONI SISTEMATICHE E META-ANALISI (COCHRANE) DEMOSTRANO CHE LA TERAPIA LOGOPEDICA MIGLIORA COMUNICAZIONE FUNZIONALE, LETTURA, SCRITTURA ED ESPRESSIONE RISPETTO ALL'ASSENZA DI TRATTAMENTO; INOLTRE, INTENSITÀ E DOSE PIÙ ELEVATE SONO ASSOCIATE A ESITI MIGLIORI QUANDO TOLLERATE. BRADY MC, KELLY H, GODWIN J, ENDERBY P, CAMPBELL P. SPEECH AND LANGUAGE THERAPY FOR APHASIA FOLLOWING STROKE. COCHRANE DATABASE SYST REV. 2016 JUN 1;2016(6):CD000425. DOI: 10.1002/14651858.CD000425.PUB4. PMID: 27245310; PMCID: PMC8078645.

NEL CORSO SONO PRESENTATE TECNICHE CON SUPPORTO SCIENTIFICO SUI DIVERSI DOMINI (ESPRESSIONE, COMPRENSIONE, LETTURA/SCRITTURA, CONVERSAZIONE), COME MIT, SFA, VNEST, ORLA, SCRIPT TRAINING, PCA, CUEING E APPROCCI MULTIMODALI.

2) CORNICE A-FROM E ALLINEAMENTO ALL'ICF

IL LIVING WITH APHASIA: FRAMEWORK FOR OUTCOME MEASUREMENT (A-FROM) INTEGRA QUATTRO DOMINI - PARTECIPAZIONE, AMBIENTE, ABILITÀ COMUNICATIVE/LINGUISTICHE, IDENTITÀ/BENESSERE - E TRADUCE L'ICF IN OBIETTIVI CLINICI E DI ESITO CENTRATI SULLA PERSONA.

KAGAN A. A-FROM IN ACTION AT THE APHASIA INSTITUTE. SEMIN SPEECH LANG. 2011 AUG;32(3):216-28. DOI: 10.1055/s-0031-1286176. EPUB 2011 SEP 23. PMID: 21968558.

IL CORSO STRUTTURA VALUTAZIONE, DEFINIZIONE CONDIVISA DEGLI OBIETTIVI (INCLUSO L'USO DEL PERSONAL A-FROM) E INTERVENTI PRATICI LUNGO QUESTI QUATTRO DOMINI, PER UNA PRESA IN CARICO REALMENTE PERSON- AND PARTICIPATION-CENTERED.

3) AMBIENTE COMUNICATIVO E PARTNER TRAINING

LA LETTERATURA CONFERMA CHE IL COMMUNICATION PARTNER TRAINING (ES. SCA™) MIGLIORA LE ABILITÀ CONVERSAZIONALI DEI PARTNER E, DI CONSEGUENZA, LE ATTIVITÀ/PARTECIPAZIONE DELLE PERSONE CON AFASIA; I GRUPPI CONVERSAZIONALI RIDUCONO ISOLAMENTO E MIGLIORANO QOL.

SIMMONS-MACKIE N, RAYMER A, ARMSTRONG E, HOLLAND A, CHERNEY LR. COMMUNICATION PARTNER TRAINING IN APHASIA: A SYSTEMATIC REVIEW. ARCH PHYS MED REHABIL. 2010 DEC;91(12):1814-37. DOI: 10.1016/j.apmr.2010.08.026. PMID: 21112422.

IL CORSO DEDICA SPAZIO A EDUCAZIONE DEI CAREGIVER, STRATEGIE DI CONVERSAZIONE SUPPORTATA E PROMOZIONE DI AMBIENTI COMUNICATIVI ACCESSIBILI, IN LINEA CON QUESTO FILONE EVIDENCE-BASED.



ARIANNA ALLEGRETTI - LOGOPEDISTA

LAUREATA CON LODE IN LOGOPEDIA PRESSO L'UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE NEL NOVEMBRE 2015, HA MATERATO UN'ESPERIENZA PROFESSIONALE DI OTTO ANNI PRESSO UN CENTRO CONVENZIONATO EX ART. 26, OCCUPANDOSI DELLA PRESA IN CARICO LOGOPEDICA DELL'ADULTO CON ESITI DI PATOLOGIE NEUROLOGICHE ACQUISITE.

NEL CORSO DELLA PROPRIA ATTIVITÀ CLINICA HA SVILUPPATO UN INTERESSE SPECIFICO PER I DISTURBI DEL LINGUAGGIO CONSEGUENTI A LESIONE CEREBRALE, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALL'AFASIA. TALE AMBITO DI INTERESSE È STATO APPROFONDITO ATTRAVERSO PERCORSI FORMATIVI NAZIONALI E INTERNAZIONALI, ORIENTATI ALL'APPLICAZIONE DI MODELLI E STRATEGIE RIABILITATIVE BASATE SULL'EVIDENZA SCIENTIFICA.

ATTUALMENTE SVOLGE ATTIVITÀ LIBERO-PROFESSIONALE IN REGIONE BASILICATA, OCCUPANDOSI DI VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEI DISTURBI DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO IN ETÀ EVOLUTIVA E ADULTA, E AFFIANCA ALL'ATTIVITÀ CLINICA QUELLA FORMATIVA, CON L'OBIETTIVO DI PROMUOVERE UNA LOGOPEDIA FONDATA SULLA RICERCA, SULL'APPROCCIO EVIDENCE-BASED E SULLA PERSONALIZZAZIONE DELL'INTERVENTO RIABILITATIVO.

LAUREATA CON LODE IN LOGOPEDIA PRESSO L'UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE NEL NOVEMBRE 2015, HA MATERATO UN'ESPERIENZA PROFESSIONALE DI OTTO ANNI PRESSO UN CENTRO CONVENZIONATO EX ART. 26, OCCUPANDOSI DELLA PRESA IN CARICO LOGOPEDICA DELL'ADULTO CON ESITI DI PATOLOGIE NEUROLOGICHE ACQUISITE.

NEL CORSO DELLA PROPRIA ATTIVITÀ CLINICA HA SVILUPPATO UN INTERESSE SPECIFICO PER I DISTURBI DEL LINGUAGGIO CONSEGUENTI A LESIONE CEREBRALE, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALL'AFASIA. TALE AMBITO DI INTERESSE È STATO APPROFONDITO ATTRAVERSO PERCORSI FORMATIVI NAZIONALI E INTERNAZIONALI, ORIENTATI ALL'APPLICAZIONE DI MODELLI E STRATEGIE RIABILITATIVE BASATE SULL'EVIDENZA SCIENTIFICA.

ATTUALMENTE SVOLGE ATTIVITÀ LIBERO-PROFESSIONALE IN REGIONE BASILICATA, OCCUPANDOSI DI VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEI DISTURBI DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO IN ETÀ EVOLUTIVA E ADULTA, E AFFIANCA ALL'ATTIVITÀ CLINICA QUELLA FORMATIVA, CON L'OBIETTIVO DI PROMUOVERE UNA LOGOPEDIA FONDATA SULLA RICERCA, SULL'APPROCCIO EVIDENCE-BASED E SULLA PERSONALIZZAZIONE DELL'INTERVENTO RIABILITATIVO.

09:00 Introduzione al corso

- Presentazione dei partecipanti e obiettivi formativi.
- L'importanza di un approccio evidence-based e centrato sulla persona.

09:30 Il modello A-FROM

- Origini e principi (collegamento con ICF).
- I 4 domini fondamentali:
 - Partecipazione alla vita
 - Ambiente comunicativo e linguistico
 - Attività comunicative e linguaggio
 - Identità personale e benessere emotivo
- L'ottica multidimensionale nella presa in carico.

10:30 Pausa

11:00 Valutazione logopedica in ottica A-FROM

- Strumenti e procedure di valutazione nei 4 domini:
 - Partecipazione alla vita
 - Ambiente comunicativo
 - Abilità linguistiche.
 - Identità e benessere.
- Discussione di esempi clinici.

12:30 Definizione condivisa degli obiettivi

- Dal dato clinico alla co-costruzione degli obiettivi riabilitativi.
- Uso del "Personal A-FROM" come strumento pratico.

14:00 Intervento logopedico nei 4 domini

- Partecipazione: role-playing, diario della partecipazione, LIV Cards, Personal A-FROM, strumenti di supporto alla partecipazione.

- Ambiente: Educazione dei caregiver alla comunicazione supportata, riconoscimento del ruolo attivo dell'interlocutore, uso di strategie alternative, Promozione di ambienti comunicativi accessibili

• Abilità linguistiche:

- Espressione orale → MIT, RET, SFA, VNeST, PCA, Script Training, Cueing Strategies.

- Comprensione → Supported Listening, Script Training, Matching audio-visivo, Conversazione guidata.

- Lettura e scrittura → MOR, ORLA, CART, Spell-Study-Write.

- Comunicazione multimodale → PACE, VAT, AAC.

- Identità personale: gruppi di conversazione, mappe di vita partecipata, sostegno emotivo e psicologico.

- 15:30 – 16:15 | Attività interattiva online

- Analisi guidata di un caso clinico presentato dalla docente.

- I partecipanti, individualmente, compilano una mini-griglia A-FROM (in formato digitale fornito).

- Discussione plenaria con raccolta delle risposte.

16:15 Pausa

16:30 Restituzione e confronto

- Sintesi dei lavori individuali.
- Discussione plenaria sui diversi piani terapeutici proposti.
- Condivisione di best practices.

17:15 Conclusioni

- Punti chiave e take-home messages.
- Spazio domande.