



REGOLAMENTO RESIDENZIALE **

Il corso è a numero chiuso,

le iscrizioni saranno accettate in base all'ordine di arrivo e al saldo quota.

Non saranno prese in considerazione iscrizioni in sede congressuale.

E' obbligatorio compilare il questionario qualità, rispondere correttamente almeno al 75% del test di verifica e frequentare il 90% del corso.

Questionario online da completare entro giorno 01/04/2026, sulla pagina del corso istruzioni per la compilazione.

*** Regolamento Corso Asincrono 28/02 /2026 - 20/02/2027 :

Il partecipante avrà tempo fino al 20 Febbraio 2027, per scaricare il materiale didattico visionare i video, compilare il questionario di qualità, rispondere correttamente ad almeno il 75% delle domande del test di verifica.

QUOTE ISCRIZIONE

(fino al 07 Marzo 2026)

Individuale: € 150,00

*Gruppi da 3 a 5 partecipanti: € 145,00

*Gruppi da 6 partecipanti in su: € 140,00

(dal 08 Marzo 2026 le quote subiranno un aumento di € 20,00)

* per i gruppi inviare elenco partecipanti a ecm@e-comitaly.it

COME ISCRIVERSI

- 1) Registrarsi su <https://www.corsoecm.com/>;
- 2) Versare quota;
- 2) Inviare copia della contabile a ecm@e-comitaly.it;
- 3) Iscriversi ai corsi Sincrono e Asincrono
- 5) Attendere conferma iscrizione;

E-COM srl - Provider Standard n 858
INFO-LINE: 393/6848466 - ecm@e-comitaly.it

LE SFIDE DEL NEUROSVILUPPO

FIRENZE

IL FULIGNO VIA FAENZA 48 NERO

21,22 MARZO 2026

62 crediti ecm*

**Responsabile Scientifico:
Dott. Fabio Apicella**

Il corso è rivolto a:

Neurologia; Neuropsichiatria Infantile; Pediatria; Pediatria (Pediatri di libera scelta); Psichiatria; Psicoterapia; Logopedista; Terapista Occupazionale; Psicologo; Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva; Educatore Professionale; Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica; Insegnanti; Pedagogisti; Fisioterapisti, Studenti, Famiglie

*La proposta formativa prevede:

1) Corso residenziale 12 crediti.** 2) Corso asincrono: 50 crediti ***

21 Marzo

Il corso "Le sfide del Neurosviluppo" nasce dall'esigenza di ripensare le traiettorie evolutive alla luce di una prospettiva complessa, che superi la tradizionale dicotomia tra normalità e patologia.

Oggi, comprendere il neurosviluppo significa riconoscere la pluralità dei modi in cui gli esseri umani costruiscono relazioni, apprendono, regolano le emozioni e abitano il mondo sensoriale. Le differenze neuroevolutive — che includono autismo, ADHD, DSA e altre forme di atipia — non rappresentano semplicemente deficit, ma configurazioni alternative di funzionamento che interagiscono in modo dinamico con i contesti familiari, educativi e sociali.

Il corso propone un percorso esperienziale che integra scienze del neurosviluppo, clinica sistematico-relazionale e teoria della complessità, offrendo ai partecipanti strumenti per:

- comprendere come i processi di sviluppo emergano dall'interazione continua tra biologia, relazione e ambiente;
- riconoscere i segnali precoci di vulnerabilità e di potenzialità nei sistemi bambino-famiglia;
- costruire interventi personalizzati, ecologici e partecipativi, centrati sulla co-regolazione e sull'esperienza incarnata.

Le lezioni e le attività in presenza mirano a trasformare il sapere teorico in competenza riflessiva: la capacità di osservare il funzionamento umano non come somma di deficit da correggere, ma come rete di relazioni da comprendere.

In questa prospettiva, le sfide del neurosviluppo non sono problemi da risolvere, ma occasioni per ampliare lo sguardo clinico ed etico, per pensare l'intervento come incontro tra differenze e per restituire al lavoro educativo e terapeutico il suo significato profondamente umano.



Dr. Fabio Apicella

(Responsabile Scientifico) -
PhD - Dirigente Psicologo e
Ricercatore c/o
Fondazione Stella Maris di Pisa



Dr.ssa Giulia Campatelli

Psicologa Psicoterapeuta;
ICDL DIR Expert Provider
and Training Leader
(DIR204);



Dr.ssa Rossana Giorgi

TNPEE c/o Centro Evoluzione
Bambino di Livorno. DIR Expert
Provider & Training Leader,
Advanced Sensory Processing
Proficient c/o STAR institute,
Colorado

La prima giornata introduce il concetto di "sfida del neurosviluppo", superando la separazione tra fattori biologici e ambientali. Attraverso una prospettiva integrata che unisce neuroscienze, psicologia dello sviluppo e psicologia clinica, verranno esplorate le principali traiettorie di funzionamento nei disturbi del neurosviluppo: autismo, ADHD, DSA, disturbi del linguaggio e regolazione emotiva. L'accento sarà posto sulle prime manifestazioni relazionali e sensoriali, sui pattern di co-regolazione e sulla necessità di una diagnosi come comprensione, non come etichetta..

09:00 - 13:00

**Le sfide del neurosviluppo: conoscere, riconoscere, intervenire
(parte 1)**

Fabio Apicella

14:00-18:00

**Integrazione e regolazione sensoriale
Rossana Giorgi:**

22 Marzo

Nella seconda giornata, l'attenzione si sposterà sulle implicazioni operative: come costruire interventi personalizzati che tengano conto delle differenze individuali e familiari. Saranno presentati modelli evidence-based e strumenti di osservazione del sistema bambino-caregiver. Il focus sarà la trasformazione del paradigma clinico: dal "correggere il deficit" al "potenziare le connessioni".

Le due parti costituiranno un continuum fra teoria e pratica, aiutando i partecipanti a elaborare una metodologia riflessiva per leggere le sfide del neurosviluppo come processi dinamici di crescita, non come deviazioni dalla norma.

09:00 - 12:00

**Accompagnare la famiglia nelle sfide del neurosviluppo
Giulia Campatelli**

13:00 - 14:00

**Le sfide del neurosviluppo: conoscere, riconoscere, intervenire
(parte 2)**

Fabio Apicella

CORSO ASINCRONO

INTERVENTI PER L'AUTISMO: LE MAPPE DEL SAPERE

34 ORE FORMATIVE - 50 CR. ECM

DAL 28/02/2026 AL 28/02/2027

Il corso FAD asincrono costituisce la base teorica e conoscitiva del percorso. È progettato come un archivio ragionato di saperi, dove ogni docente approfondisce un'area specifica dell'intervento sull'autismo alla luce delle più recenti evidenze scientifiche e delle pratiche emergenti.

La sua finalità non è fornire un "manuale d'uso", ma offrire ai partecipanti una mappa concettuale ampia e dinamica. I contenuti testuali, i materiali video e i grafici sono pensati per stimolare un apprendimento riflessivo, capace di connettere teoria e prassi, ricerca e quotidianità clinica.

La FAD asincrona assume il paradigma bio-psico-sociale e relazionale come riferimento e integra prospettive provenienti dalle neuroscienze, dalla psicologia dello sviluppo, dalla logopedia, dalla terapia neuropsicomotoria e dalla psicoterapia.

Particolare attenzione è dedicata alle aree oggi più rilevanti nella letteratura internazionale: interventi precoci e parent-mediated, regolazione sensoriale ed emotiva, sviluppo comunicativo e linguistico, inclusione scolastica, progettualità di vita.

L'obiettivo è fornire ai professionisti una base solida per comprendere il senso e i limiti di ogni modello, e per esercitare un pensiero critico nella scelta delle pratiche più adatte al singolo contesto.

STRUTTURA DEL CORSO

In ogni modulo sono presenti i video delle lezioni ed il relativo materiale didattico

Durante ogni sessione saranno presentati strumenti diagnostici e strategie di intervento utilizzabili in ambito familiare, terapeutico e scolastico.

Modulo 1 Introduzione

Fabio Apicella

Gli interventi per l'autismo
tra etica, ecologia ed efficacia

--

Le sfide del neurosviluppo:
la regolazione sensoriale ed emotiva
(parte 1 e 2)

--

Sara Calderoni

Evidenze scientifiche sull'efficacia degli
interventi

Modulo 3 Interventi per la scuola e per la famiglia

Roberta Lasala

Lavorare con le famiglie
(parte 1 e 2)

--

Beatrice Mazzone

Lavorare con la scuola: infanzia e primaria
(parte 1 e 2)

--

Valeria Costanzo

Lavorare con la scuola:
secondaria di primo e secondo grado
(parte 1 e 2)

Modulo 2 Interventi in età prescolare e scolare

Giulia Purpura

Interventi precocissimi per lo sviluppo
dell'intersoggettività
(parte 1 e 2)

Costanza Colombi

Interventi precoci in età prescolare: l'ESDM

Giovanna Gison
& **Andrea Bonifacio**

Interventi parent-mediated
(parte 1 e 2)

Rossana Giorgi

Interventi per la regolazione e
l'integrazione sensoriale

Jessica Barsotti

Interventi logopedici per l'autismo

Interventi per la selettività alimentare

Martina Angelini
L'intervento logopedico con la C.A.A.

Modulo 4 Interventi in adolescenza

Antonio Narzisi

Il progetto di vita e la sfida dell'autonomia
(parte 1 e 2)

Stefano Berloffia

Comorbidità e interventi farmacologici
(parte 1 e 2)

Fabio Apicella

La psicoterapia informata della
Neurodivergenza