

**Il corso è rivolto a:**

**Medico Chirurgo; Neurologia; Neuropsichiatria Infantile; Pediatria; Pediatria (Pediatri di libera scelta); Psichiatria; Psicoterapia; Logopedista; Terapista Occupazionale; Psicologo; TNPEE; Educatore Professionale; Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica; Insegnanti; Pedagogisti; Fisioterapisti, Odontoiatri, Studenti, Famiglie**

**Regolamento FAD Asincrono attivo dal 28/02/2026 - 20/02/2027:**

**Il partecipante avrà tempo fino al 28 Febbraio 2026, per scaricare il materiale didattico visionare i video, completare il questionario di qualità, rispondere correttamente ad almeno il 75% delle domande del test di verifica. I crediti verranno assegnati in base all'anno di superamento del questionario di verifica.**

**QUOTE ISCRIZIONE**

Individuale: **€ 150,00**

\*Gruppi da 4 a 8 partecipanti: **€ 135,00**

\*Gruppi da 9 partecipanti in su: **€ 115,00**

**\* per i gruppi inviare elenco partecipanti a [ecm@e-comitaly.it](mailto:ecm@e-comitaly.it)**

**COME ISCRIVERSI**

- 1) Registrarsi su <https://www.corsoecm.it/>;
- 2) Versare quota;
- 3) Inviare copia della contabile a [ecm@e-comitaly.it](mailto:ecm@e-comitaly.it);
- 4) Iscriversi ai corsi Sincrono e Asincrono
- 5) Attendere conferma iscrizione;



E-COM srl - Provider Standard n 858  
INFO-LINE: 393/6848466 - [ecm@e-comitaly.it](mailto:ecm@e-comitaly.it)



**Interventi per l'autismo:  
le mappe del sapere**  
**50 crediti ecm**  
**Fad Asincrono**

**Il corso è progettato come un archivio ragionato di saperi, dove ogni docente approfondisce un'area specifica dell'intervento sull'autismo alla luce delle più recenti evidenze scientifiche e delle pratiche emergenti.**

**La sua finalità non è fornire un "manuale d'uso", ma offrire ai partecipanti una mappa concettuale ampia e dinamica. I contenuti testuali, i materiali video e i grafici sono pensati per stimolare un apprendimento riflessivo, capace di connettere teoria e prassi, ricerca e quotidianità clinica.**

**La FAD asincrona assume il paradigma bio-psico-sociale e relazionale come riferimento e integra prospettive provenienti dalle neuroscienze, dalla psicologia dello sviluppo, dalla logopedia, dalla terapia neuropsicomotoria e dalla psicoterapia.**

**Particolare attenzione è dedicata alle aree oggi più rilevanti nella letteratura internazionale: interventi precoci e parent-mediated, regolazione sensoriale ed emotiva, sviluppo comunicativo e linguistico, inclusione scolastica, progettualità di vita.**

**L'obiettivo è fornire ai professionisti una base solida per comprendere il senso e i limiti di ogni modello, e per esercitare un pensiero critico nella scelta delle pratiche più adatte al singolo contesto.**

## STRUTTURA DEL CORSO

**In ogni modulo sono presenti i video delle lezioni ed il relativo materiale didattico**

**Durante ogni sessione saranno presentati strumenti diagnostici e strategie di intervento utilizzabili in ambito familiare, terapeutico e scolastico.**

## RESPONSABILE SCIENTIFICO

**Dr. Fabio Apicella**

(Responsabile Scientifico) - PhD - Dirigente Psicologo e Ricercatore c/o Fondazione Stella Maris di Pisa



## I DOCENTI



**Dr.ssa Martina Angelini**

Logopedista specialista in CAA, master sulla CAA c/o Consorzio Universitario Humanitas e la LUMSA di Roma, ha formazione PROMPT di 2° livello. Lavora nel reparto UDGEET dell'IRCSS Stella Maris di Calambrone (Pisa).



**Dr.ssa Jessica Barsotti**

Logopedista deglutologa, master sui Disturbi della Deglutizione, ha formazione PROMPT di 2° livello, in CAA e nel modello DIR-Floortime (DIR 201). Lavora c/o IRCCS Stella Maris (Pisa). Docente al cdl in Logopedia e presso Master dell'Università di Pisa



**Dr. Stefano Berloff**

Dirigente Medico Neuropsichiatra Infantile dell'età evolutiva presso l'Unità Operativa Complessa (UOC) di Psichiatria e Psicofarmacologia dell'Età Evolutiva, IRCCS Fondazione Stella Maris, Pisa



**Dr. Andrea Bonifacio**

Psicologo, Psicoterapeuta, TNPEE, Formatore Ufficiale PACT, Prof a Contratto Cdl in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva presso l'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"



**Dr.ssa Sara Calderoni**

Neuropsichiatra dell'Età Evolutiva. Professoressa Associata di Neuropsichiatria Infantile presso l'Università di Pisa. Dirigente Medico presso l'Unità Operativa di Psichiatria dello Sviluppo della Fondazione Stella Maris di Pisa



**Dr.ssa Costanza Colombi**

Psicologa e dirigente ricercatore c/o IRCCS Stella Maris; Adjunct Professor University of Michigan, USA Trainer ESDM



**Dr.ssa Valeria Costanzo**

dirigente psicologa presso IRCCS Fondazione Stella Maris e psicoterapeuta ad indirizzo Cognitivo-costruttivista. PhD e terapista ESDM.



**Dr.ssa Rossana Giorgi**

TNPEE c/o Centro Evoluzione Bambino di Livorno. DIR Expert Provider & Training Leader, Advanced Sensory Processing Proficient c/o STAR institute, Colorado



**Dr.ssa Giovanna Gison**

Dott.ssa in Psicologia e TNPEE. Professore a contratto del corso di Laurea in Terapia della Neuropsicomotricità presso l'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli". Formatore Ufficiale PACT



**Dr.ssa Roberta Lasala**

Dirigente Psicologa e Assistente di Ricerca c/o F Fondazione Stella Maris di Pisa



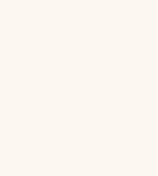
**Dr.ssa Beatrice Mazzone**

Psicologa e psicoterapeuta ad indirizzo Analitico transazionale. Assistente di ricerca presso IRCCS Fondazione Stella Maris.



**Dr. Antonio Narzisi**

Dirigente Psicologo c/o il dipart. di Psichiatria e Psicofarmac. dello Sviluppo dell'IRCCS Fondazione Stella Maris. E' Psicoterapeuta e PhD in Neuroscienze dello Sviluppo



**Dr.ssa Giulia Purpura**

Tnpee, PhD, Ricercatrice MED/48 presso la Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università di Milano Bicocca e presso il Dip. di NPI e riabilit. età evolutiva della Fond. Don Gnocchi IRCCS Santa Maria Nascente di Milano

## Modulo 1 Introduzione

**Fabio Apicella**

**Gli interventi per l'autismo tra etica, ecologia ed efficacia**

**Le sfide del neurosviluppo: la regolazione sensoriale ed emotiva (parte 1 e 2)**

**Sara Calderoni**

**Evidenze scientifiche sull'efficacia degli interventi**

## Modulo 2 Interventi in età prescolare e scolare

**Giulia Purpura**

**Interventi precocissimi per lo sviluppo dell'intersoggettività (parte 1 e 2)**

**Costanza Colombi**

**Interventi precoci in età prescolare: l'ESDM**

**Giovanna Gison & Andrea Bonifacio**

**Interventi parent-mediated (parte 1 e 2)**

**Rossana Giorgi**

**Interventi per la regolazione e l'integrazione sensoriale**

**Jessica Barsotti**

**Interventi logopedici per l'autismo  
Interventi per la selettività alimentare**

**Martina Angelini**

**L'intervento logopedico con la C.A.A.**

## Modulo 3 Interventi per la scuola e per la famiglia

**Roberta Lasala**

**Lavorare con le famiglie (parte 1 e 2)**

**Beatrice Mazzone**

**Lavorare con la scuola: secondaria di primo e secondo grado (parte 1 e 2)**

**Valeria Costanzo**

**Lavorare con la scuola: infanzia e primaria (parte 1 e 2)**

## Modulo 4 Interventi in adolescenza

**Antonio Narzisi**

**Il progetto di vita e la sfida dell'autonomia (parte 1 e 2)**

**Stefano Berloff**

**Comorbidità e interventi farmacologici (parte 1 e 2)**

**Fabio Apicella**

**La psicoterapia informata della Neurodivergenza**

