

Il corso è rivolto a:

**Medico Chirurgo; Neurologia; Neuropsichiatria Infantile; Pediatria;
Pediatria (Pediatri di libera scelta); Psichiatria; Psicoterapia;
Logopedista; Terapista Occupazionale; Psicologo; TNPEE; Educatore
Professionale; Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica; Insegnanti;
Pedagogisti; Fisioterapisti, Odontoiatri, Studenti, Famiglie**

Regolamento FAD Asincrono attivo dal 28/02/2026 - 20/02/2027:

**Il partecipante avrà tempo fino al 28 Febbraio 2026, per scaricare il
materiale didattico visionare i video, completare il questionario di qualità,
rispondere correttamente ad almeno il 75% delle domande del test di
verifica. I crediti verranno assegnati in base all'anno di superamento del
questionario di verifica.**

QUOTE ISCRIZIONE

Individuale: **€ 150,00**

*Gruppi da 4 a 8 partecipanti: **€ 135,00**

*Gruppi da 9 partecipanti in su: **€ 115,00**

*** per i gruppi inviare elenco partecipanti a ecm@e-comitaly.it**

COME ISCRIVERSI

- 1) Registrarsi su <https://www.corsoecm.it/>;
- 2) Versare quota;
- 3) Inviare copia della contabile a ecm@e-comitaly.it;
- 4) Iscrivere ai corsi Sincrono e Asincrono
- 5) Attendere conferma iscrizione;



**E-COM srl - Provider Standard n 858
INFO-LINE: 393/6848466 - ecm@e-comitaly.it**



**Interventi per l'autismo:
le mappe del sapere**

**50 crediti ecm
Fad Asincrono**

Il corso è progettato come un archivio ragionato di saperi, dove ogni docente approfondisce un’area specifica dell’intervento sull’autismo alla luce delle più recenti evidenze scientifiche e delle pratiche emergenti.

La sua finalità non è fornire un “manuale d’uso”, ma offrire ai partecipanti una mappa concettuale ampia e dinamica. I contenuti testuali, i materiali video e i grafici sono pensati per stimolare un apprendimento riflessivo, capace di connettere teoria e prassi, ricerca e quotidianità clinica.

La FAD asincrona assume il paradigma bio-psico-sociale e relazionale come riferimento e integra prospettive provenienti dalle neuroscienze, dalla psicologia dello sviluppo, dalla logopedia, dalla terapia neuropsicomotoria e dalla psicoterapia.

Particolare attenzione è dedicata alle aree oggi più rilevanti nella letteratura internazionale: interventi precoci e parent-mediated, regolazione sensoriale ed emotiva, sviluppo comunicativo e linguistico, inclusione scolastica, progettualità di vita.

L’obiettivo è fornire ai professionisti una base solida per comprendere il senso e i limiti di ogni modello, e per esercitare un pensiero critico nella scelta delle pratiche più adatte al singolo contesto.

STRUTTURA DEL CORSO

In ogni modulo sono presenti i video delle lezioni ed il relativo materiale didattico

Durante ogni sessione saranno presentati strumenti diagnostici e strategie di intervento utilizzabili in ambito familiare, terapeutico e scolastico.

RESPONSABILE SCIENTIFICO



Dr. Fabio Apicella

(Responsabile Scientifico) – PhD – Dirigente
Psicologo e Ricercatore c/o
Fondazione Stella Maris di Pisa

I DOCENTI



Dr.ssa Martina Angelini

Logopedista specialista in CAA , master sulla CAA c/o Consorzio Universitario Humanitas e la LUMSA di Roma, ha formazione Prompt di 2° livello. Lavora nel reparto UDGE dell'IRCSS Stella Maris di Calambrone (Pisa).



Dr.ssa Jessica Barsotti

Logopedista deglutologa, master sui Disturbi della Deglutizione, ha formazione PROMPT di 2° livello, in CAA e nel modello DIR-Floortime (DIR 201). Lavora c/o IRCSS Stella Maris (Pisa).
Docente al cdI in Logopedia e presso Master dell'Università di Pisa



Dr. Stefano Berloff

Dirigente Medico Neuropsichiatra Infantile dell'età evolutiva presso l'Unità Operativa Complessa (UOC) di Psichiatria e Psicofarmacologia dell'Età Evolutiva, IRCCS Fondazione Stella Maris, Pisa



Dr. Andrea Bonifacio

Psicologo ,Psicoterapeuta, TNPEE, Formatore Ufficiale Pact, Prof a Contratto CdI in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva presso l'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"



Prof.ssa Sara Calderoni

Neuropsichiatra dell'Età Evolutiva. Professoressa Associata di Neuropsichiatria Infantile presso l'Università di Pisa. Dirigente Medico presso l'Unità Operativa di Psichiatria dello Sviluppo della Fondazione Stella Maris di Pisa



Dr.ssa Costanza Colombi

Psicologa e dirigente ricercatore c/o IRCCS Stella Maris; Adjunct Professor University of Michigan, USA
Trainer ESDM



Dr.ssa Valeria Costanzo

dirigente psicologa presso IRCCS Fondazione Stella Maris e psicoterapeuta ad indirizzo Cognitivo-costruttivista. PhD e terapista ESDM.



Dr.ssa Rossana Giorgi

TNPEE c/o Centro Evoluzione Bambino di Livorno. DIR Expert Provider & Training Leader, Advanced Sensory Processing Proficient c/o STAR institute, Colorado



Dr.ssa Giovanna Gison

Dott.ssa in Psicologia e TNPEE. Professore a contratto del corso di Laurea in Terapia della Neuropsicomotricità presso l'Università degli Studi della Campania “Luigi Vanvitelli”.
Formatore Ufficiale PACT



Dr.ssa Roberta Lasala

Dirigente Psicologa e Assistente di Ricerca c/o F Fondazione Stella Maris di Pisa



Dr.ssa Beatrice Mazzone

Psicologa e psicoterapeuta ad indirizzo Analitico transazionale. Assistente di ricerca presso IRCCS Fondazione Stella Maris.



Dr. Antonio Narzisi

Dirigente Psicologo c/o il dipart. di Psichiatria e Psicofarmac. dello Sviluppo dell'IRCCS Fondazione Stella Maris.
E' Psicoterapeuta e PhD in Neuroscienze dello Sviluppo



Dr.ssa Giulia Purpura

Tnpee, PhD, Ricercatrice MED/48 presso la Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università di Milano Bicocca e presso il Dip. di NPI e riabilit. età evolutiva della Fond. Don Gnocchi IRCCS Santa Maria Nascente di Milano

Modulo 1

Introduzione

--

Fabio Apicella

-

Gli interventi per l'autismo tra etica, ecologia ed efficacia

Le sfide del neurosviluppo: la regolazione sensoriale ed emotiva (parte 1 e 2)

--

Sara Calderoni

-

Evidenze scientifiche sull'efficacia degli interventi

Modulo 2

Interventi in età prescolare e scolare

--

Giulia Purpura

-

Interventi precocissimi per lo sviluppo dell'intersoggettività (parte 1 e 2)

--

Costanza Colombi

-

Interventi precoci in età prescolare: l'ESDM

--

**Giovanna Gison
& Andrea Bonifacio**

-

Interventi parent-mediated (parte 1 e 2)

--

Rossana Giorgi

-

Interventi per la regolazione e l'integrazione sensoriale

--

Jessica Barsotti

-

Interventi logopedici per l'autismo
Interventi per la selettività alimentare

--

Martina Angelini

-

L'intervento logopedico con la C.A.A.

Modulo 3

Interventi per la scuola e per la famiglia

--

Roberta Lasala

Lavorare con le famiglie (parte 1 e 2)

--

Beatrice Mazzone

Lavorare con la scuola: secondaria di primo e secondo grado (parte 1 e 2)

--

Valeria Costanzo

Lavorare con la scuola: infanzia e primaria (parte 1 e 2)

Modulo 4

Interventi in adolescenza

--

Antonio Narzisi

Il progetto di vita e la sfida dell'autonomia (parte 1 e 2)

--

Stefano Berloff

Comorbidità e interventi farmacologici (parte 1 e 2)

--

Fabio Apicella

La psicoterapia informata della Neurodivergenza