

E-COM srl - Provider Standard n 858
INFO-LINE: 393/6848466 - ecm@e-comitaly.it

Regolamento Corso Sincrono:

Per conseguire i crediti ecm il partecipante dovrà frequentare almeno il 90% del corso, entro tre giorni data fine evento; completare il questionario di qualità e rispondere correttamente ad almeno il 75% delle domande del test di verifica.

QUOTE ISCRIZIONE

(fino al 20 Febbraio 2026 in seguito quota aumentata di 20€)

Individuale: **€ 160,00**

*Gruppi da 4 a 6 partecipanti: **€ 150,00**

*Gruppi da 7 partecipanti in su: **€ 135,00**

*** per i gruppi inviare elenco partecipanti a ecm@e-comitaly.it**

**La quota comprende il corso: CORSO COMPrensione:
DALL'ATTENZIONE ALLA COMPrensione VERBALE NEI BAMBINI CON
DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO
Solo corso feeding disorder defalcare 15,00€**

COME ISCRIVERSI

- 1) Registrarsi su <https://www.corsoecm.com/>;
- 2) Versare quota;
- 3) Inviare copia della contabile a ecm@e-comitaly.it;
- 4) Iscrivere ai corsi Sincrono e Asincrono
- 5) Attendere conferma iscrizione;

L'intervento riabilitativo integrato nei bambini con feeding disorder

42* crediti ecm

**Responsabile Scientifico:
Dott.ssa Jessica Barsotti**

07,08 MARZO 2026

Il corso è rivolto a:

Neurologia; Neuropsichiatria Infantile; Pediatria; Pediatria (Pediatri di libera scelta); Psichiatria; Psicoterapia); Logopedista; Terapista Occupazionale; Psicologo; Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva; Educatore Professionale; Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica; Insegnanti; Pedagogisti; Fisioterapisti, Odontoiatri, Studenti, Famiglie

• *** di cui 18 cr. seguendo il corso
COMPrensione: DALL'ATTENZIONE ALLA COMPrensione VERBALE NEI
BAMBINI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO**

Il corso ha lo scopo di affrontare il tema dei feeding disorder o pediatric feeding disorder nei bambini con disturbi del neurosviluppo. Con un approccio multidisciplinare il corso si propone di guidare nella comprensione della complessità dei feeding disorder attraverso una definizione delle caratteristiche e di fornire indicazioni e strategie per la prevenzione, valutazione e riabilitazione. Il corso prevede sia lezioni frontali che momenti di confronto, prove pratiche e discussioni su casi clinici.



Dr.ssa Jessica Barsotti

Logopedista deglutologa, si è laureata in Logopedia presso l'Università degli Studi di Pisa nel 2012 con votazione 110/110 e Lode. Ha conseguito il master sui Disturbi della Deglutizione presso l'Università di Pisa, ha formazione PROMPT di 2° livello, in CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa) e nel modello DIR-Floortime (DIR 201). Lavora nel reparto Prima Infanzia dell'IRCCS Stella Maris di Calambrone (Pisa). È docente al cdI in Logopedia e presso Master dell'Università di Pisa e relatrice in congressi scientifici e corsi di formazione. Autrice di articoli e capitoli inerenti i disturbi del neurosviluppo.



Dr.ssa Claudia Bigongiali

Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, si è laureata presso l'Università degli studi di Pisa nel 2012 con votazione 110/110 e Lode. Ha formazione nel modello DIR-Floortime (DIR 202) e in CAA (Centro Sovrazonale di comunicazione aumentativa della dottoressa Antonella Costantino). Lavora presso l' Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza dell'ASST Lariana (Como). Si occupa di effettuare valutazione e trattamento dei bambini con disturbi del neurosviluppo, in particolare nella fascia dai 6 mesi ai 7 anni.

07 Marzo

8:00 – Presentazione

8:30 – Lo sviluppo delle abilità di alimentazione

10:30 – Definizione dei feeding disorders

11:15 – Pausa

11:30 – Feeding disorder nei bambini con autismo

12:00 – I sistemi sensoriali e le abilità di processazione sensoriale

13:30 – Pausa

14:00 – La valutazione delle abilità di alimentazione

17:00 – Pausa

17:15 – La valutazione del profilo sensoriale

18.15 – 19.30 Discussione casi clinici

08 Marzo

08:00 – L'intervento riabilitativo parte 1

10:00 – Strategie di trattamento per la regolazione dell'arousal e l'integrazione sensoriale

11:00 – Pausa

11.15 – 13.45 L'intervento riabilitativo parte 2

