## CORSO APERTO AI LOGOPEDISTI ORE FORMATIVE: 34 CREDITI FORMATIVI: 50

#### QUOTE ISCRIZIONE

## Per iscrizioni e versamento quota entro giorno 7 settembre

- € 390,00 Quota Individuale
- € 380,00 (per gruppi da 3 a 5 partecipanti

# • € 360,00 (per gruppi da 6 partecipanti in su) Per iscrizioni e versamento quota dal 8 settembre

- € 420,00 Quota Individuale
- € 410,00 (per gruppi da 3 a 5 partecipanti
- € 390,00 (per gruppi da 6 partecipanti in su)

### REGOLAMENTO

- Il corso è a numero chiuso;
- Le iscrizioni saranno accettate in base all'ordine di arrivo presso la segreteria organizzativa;
- Non saranno prese in considerazione le iscrizioni che perverranno senza il relativo pagamento;
- Le domande in esubero potranno essere inserite nelle edizioni successive;
- Prima di effettuare il bonifico è obbligatorio contattare l'Info-Line per verificare la possibilità di essere inseriti nel corso prescelto per disponibilità di posti e verificare luogo di svolgimento, date e orari del corso;
- Il mancato raggiungimento del numero minimo dei corsisti potrà comportare l'annullamento del corso;
- E' obbligatorio frequentare il corso per il rilascio dei crediti formativi e dell'attestato;
- Il sopravvenire di problemi che impediscano di partecipare al corso, dovranno essere

segreteria organizzativa o all'Info-Line almeno 15 giorni dalla data fissata per l'evento;

• La comunicazione non comporterà la restituzione della quota d'iscrizione ma lo spostamento del corsista all'evento successivo defalcando il 30% della quota; Superato predetto periodo la quota sarà fatturata e non sarà possibile il rimborso.

#### **COME ISCRIVERSI**

- Per iscriversi seguire la seguente procedura:
- Registrarsi alla piattaforma E-COM e-comitaly.it
- Cliccare sul titolo del corso > Cliccare su iscrivimi
- Effettuare il bonifico
- Inviare a fad@corsoecm.it copia del pagamento

## METODI DI PAGAMENTO

• Bonifico - Coordinate Bancarie: Beneficiaria: E-COM srl Banca Monte Paschi di Siena Ag. 1 R.C. Iban:IT 37 V 01030 16300 000063294882

- Indicare Corso e nome corsista iscritto.
- PayPal
- Carta di Credito

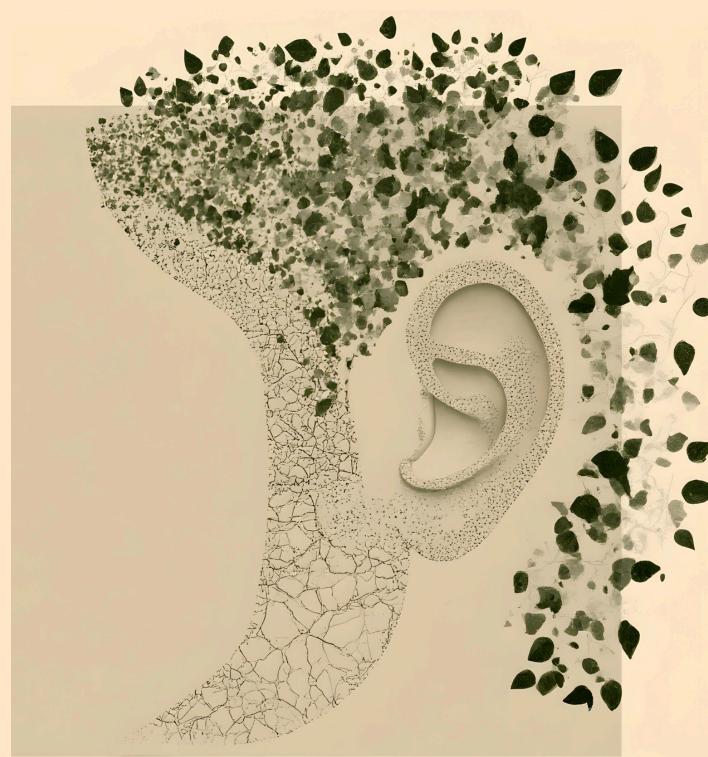


**PROVIDER STANDARD N 858** 

www.e-comitaly.it

393 6848466

**ECM@E-COMITALY.IT** 



## i disturbi FONETICO-FONOLOGICI in età evolutiva

**CORSO ONLINE SINCRONO 2025** 

**RESPONSABILE SCIENTIFICO:** DOT.SSA RENATA SALVADORINI

11 OTTOBRE, 8 NOVEMBRE, 22 NOVEMBRE E 13 DICEMBRE.

#### RESPONSABILE SCIENTIFICO E RELATORE **DOTT.SSA RENATA SALVADORINI**

#### **Titolo di Studio**

• Diplomata in Logopedia nel 1986 presso l'Università di Pisa, Laureata in Logopedia nel 2004 presso l'Università di Pisa

#### **Attività Professionale**

- Logopedista presso l'UO di Neurologia e Neuroriabilitazione dell'IRCCS Stella Maris di Calambrone (Pisa),
- · Collaboratore strutturato di ricerca presso il Centro del Linguaggio del medesimo IRCCS,
- Autrice/coautrice di articoli e capitoli su riviste o volumi logopedici.

#### Attività e Docenze

• Docente presso vari Enti pubblici e privati quali Master e Corsi di Alta Formazione universitari e Aziende Sanitarie. Autrice di lavori scientifici inerenti lo svilup-po tipico e atipico, la valutazione e il trattamento dei disturbi di linguaggio.

Membro del Panel della Consensus Conference per le Raccomandazioni per i DPL.

#### SOMMARIO

Disturbi Fonetico-Fonologici in età evolutiva rappresentano una categoria clinica che ha conosciuto negli ultimi anni una rapida evoluzione riguardante sia l'inquadramento clinico che il trattamento logopedico. Se da un lato il DSM-5 ha stabilito una serie di criteri di inclusione ed esclusione per gli Speech and Sound Disorders, dall'altra esiste una vasta letteratura che li descrive secondo un'ottica diversa, centrata sulla clinica indipendentemente dall'eziopatogenesi, adottando quindi criteri di inclusione diversi (Bowen, Shriberg, Ruscello). Sotto il profilo della valutazione logopedica, negli ultimi anni, insieme ad un bagaglio di procedure valutative più vasto rispetto al passato, si è andata sviluppando una testistica per la lingua italiana che permette molteplici scelte all'interno del percorso di inquadramento. Il trattamento logopedico di tali disturbi si è evoluto ulteriormente, precisando meglio l'apporto della terapia articolatoria classica rispetto a quella basata sui principi dell'apprendimento motorio da un lato, il ruolo della discriminazione in riferimento all'out-putdall'altro e infine la necessità di prevedere diverse soluzioni riabilitative per le diverse classi fonologiche. Il corso ha l'obiettivo di fornire ai partecipanti le basi teoriche per comprendere tutto quanto premesso e poter apprendere, anche mediante i casi clinici e le esercitazioni, le buone pratiche legate alla valutazione secondo i 3 livelli (di base, di secondo livello e infine dipendenti da uno specifico approccio riabilitativo), i principi che regolano la programmazione dell'intervento, i passi necessari per effettuare una valutazione differenziale sia rispetto al Disturbo Primario di Linguaggio, sia all'interno dei diversi Speech and Sound Disorders, le procedure riabilitative maggiormente indicate secondo i diversi quadri

#### Programma

#### PRIMA GIORNATA 11 OTTOBRE 2025

INQUADRAMENTO DEI DISTURBI FONETICO-FONOLOGICI I

Ore 9.00 – 11.00 INTRODUZIONE AGLI SPEECH-SOUND DISORDERS

Conoscenze teoriche ed esempi di casi clinici

Ore 11.00 - 11.15 INTERVALLO

Ore 11.15 – 13.15 LA VALUTAZIONE DEGLI SSD – PRIMA PARTE

Parte teorica, esercitazione pratica

Ore 13.15 - 14.15 INTERVALLO

Ore 14.15 – 16.15LA VALUTAZIONE DEGLI SSD – SECONDA PARTE

Esercitazione pratica

Ore 16.15 - 16.30 INTERVALLO

Ore 16.30 – 19.00 LLA VALUTAZIONE TESTISTICA DEGLI SSD

Parte teorica, esercitazioni

#### SECONDA GIORNATA - 08 NOVEMBRE 2025

INQUADRAMENTO DEI DISTURBI FONETICO-FONOLOGICI II

Ore 9.00 – 11.00 LA VALUTAZIONE DEI DISTURBI FONOLOGICI – PRIMA PARTE

Parte teorica, esercitazioni

Ore 11.00 - 11.15 INTERVALLO

Ore 11.15 - 13.15 LA VALUTAZIONE DEI DISTURBI FONOLOGICI - SECONDA PARTE

Parte teorica, esercitazioni

Ore 13.15 - 14.15 INTERVALLO

Ore 14.15 - 16.15 LA VALUTAZIONE MOTORIA

Procedure valutative e testistiche, esempi

Ore 16.15 - 16.30 INTERVALLO

Ore 16.30 – 19.00 LA VALUTAZIONE PERCETTIVA

Parte teorica, esercitazioni

#### Terza giornata – 22 NOVEMBRE 2025

IL TRATTAMENTO DEI DISTURBI FONETICO-FONOLOGICI I

Ore 9.00 – 11.00 LINEE DI INTERVENTO PER GLI SSD I

Obiettivi e costituenti del bilancio logopedico

Ore 11.00 – 11.15 INTERVALLO

Ore 11.15 - 13.15 LINEE DI INTERVENTO PER GLI SSD II

Programmazione dell'intervento, parte teorica ed esempi

Ore 13.15 - 14.15 INTERVALLO

Ore 14.15 – 16.15 L TRATTAMENTO ARTICOLATORIO I

Procedure riabilitative

Ore 16.15 - 16.30 INTERVALLO

Ore 16.30 - 19.00 IL TRATTAMENTO ARTICOLATORIO II

Procedure riabilitative

#### Quarta giornata – 13 DICEMBRE 2025

IL TRATTAMENTO DEI DISTURBI FONETICO-FONOLOGICI II

Ore 9.00 - 11.00 IL TRATTAMENTO DEI DISTURBI FONOLOGICI - PRIMA PARTE

Procedure riabilitative, casi clinici

Ore 11.00 - 11.15 INTERVALLO

Ore 11.15 - 13.15 IL TRATTAMENTO DEI DISTURBI FONOLOGICI - SECONDA PARTE

Procedure riabilitative, casi clinici

Ore 13.15 - 14.15 INTERVALLO

Ore 14.15 – 16.15 IL TRATTAMENTO DEI DISTURBI FONOLOGICI – TERZA PARTE

Procedure riabilitative, casi clinici

Ore 16.15 - 16.30 INTERVALLO

Ore 16.30 - 19.00 IL TRATTAMENTO DEI DISTURBI FONOLOGICI - QUARTA PARTE

