



***** Regolamento FAD Asincrono attivo dal 20/01 - 20/12/2025 :**

Il partecipante avrà tempo fino al 20 Dicembre 2025, per scaricare il materiale didattico visionare i video, completare il questionario di qualità, rispondere correttamente ad almeno il 75% delle domande del test di verifica.

QUOTE ISCRIZIONE

Individuale: **€ 145,00**

*Gruppi da 4 a 8 partecipanti: **€ 135,00**

*Gruppi da 9 partecipanti in su: **€ 105,00**

*** per i gruppi inviare elenco partecipanti a ecm@e-comitaly.it**

COME ISCRIVERSI

- 1) Registrarsi su <https://www.e-comitaly.it/>;
Versare quota;
 - 2) Inviare copia della contabile a ecm@e-comitaly.it;
 - 3) Iscrivere ai corsi Sincrono e Asincrono
 - 5) Attendere conferma iscrizione;
-

E-COM srl - Provider Standard n 858
INFO-LINE: 393/6848466 - ecm@e-comitaly.it

Corso Asincrono 2025:
Le sfide del Neurosviluppo: processamento sensoriale, regolazione delle emozioni, sviluppo socio-comunicativo

Linee guida per riconoscerle e trattarle in famiglia, in terapia ed a scuola.

50 crediti ecm

Responsabile scientifico:
Dott. Fabio Apicella

Il corso è rivolto a:

Neurologia; Neuropsichiatria Infantile; Pediatria; Pediatria (Pediatri di libera scelta); Psichiatria; Psicoterapia); Logopedista; Terapista Occupazionale; Psicologo; Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva; Educatore Professionale; Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica; Insegnanti; Pedagogisti; Fisioterapisti, Odontoiatri, Studenti, Famiglie

PROGRAMMA

Il corso di formazione "Le sfide del Neurosviluppo: processamento sensoriale, regolazione delle emozioni, sviluppo socio-comunicativo" si propone di fornire strumenti pratici e conoscenze scientifiche per comprendere e affrontare le principali difficoltà legate al neurosviluppo nei bambini e negli adolescenti.

Pensato e strutturato per medici, psicologi, educatori, terapisti e professionisti della salute che desiderano migliorare la propria capacità di riconoscere e supportare bambini con disturbi del processamento sensoriale, difficoltà nella regolazione emotiva e problematiche nello sviluppo socio-comunicativo.

Obiettivi del Corso:

- Fornire una comprensione approfondita delle sfide legate al neurosviluppo, con particolare attenzione al processamento sensoriale, alla gestione delle emozioni e allo sviluppo delle abilità sociali e comunicative.
- Offrire linee guida pratiche per l'intervento precoce e mirato nei diversi contesti: famiglia, terapia e scuola.
- Insegnare strategie di supporto per migliorare la qualità della vita del bambino e facilitare il suo percorso di crescita, integrando le competenze teoriche con esempi pratici.

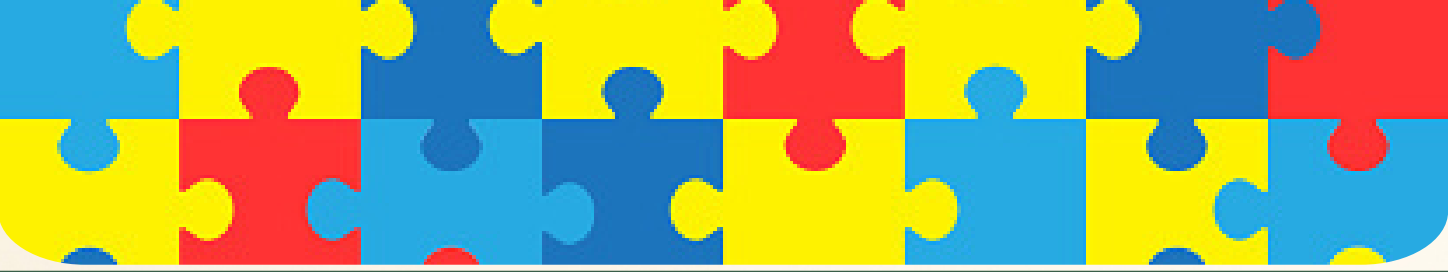
Temi principali trattati nel Corso:

1. Processamento sensoriale: Cos'è e come influenza il comportamento e l'apprendimento. Tecniche per identificare i segnali di un'elaborazione sensoriale alterata e strategie per gestirla in vari contesti.
2. Regolazione delle emozioni: Comprendere i meccanismi emotivi e sviluppare competenze per aiutare il bambino a gestire e modulare le proprie emozioni, prevenendo crisi comportamentali.
3. Sviluppo socio-comunicativo: Approfondimento delle difficoltà sociali e comunicative tipiche dei disturbi del neurosviluppo. Come promuovere abilità sociali e una comunicazione efficace attraverso interventi specifici.

Benefici:

Partecipando a questo corso, i partecipanti acquisiranno competenze chiave per riconoscere i segnali di difficoltà nel neurosviluppo e intervenire in modo efficace, promuovendo uno sviluppo armonioso del bambino.

Il corso rappresenta un'opportunità unica per approfondire conoscenze indispensabili nella gestione delle sfide del neurosviluppo, offrendo un approccio multidisciplinare che integra la dimensione educativa, terapeutica e familiare.



MODULI

Modulo 1 Fabio Apicella

- Le sfide del Neurosviluppo: Introduzione;
- Le atipie senso-percettive: basi teoriche ed evidenze scientifiche.
- Anomalie della regolazione delle emozioni: basi teoriche ed evidenze scientifiche.

Modulo 2 Costanza Colombi Antonio Narzisi

- Il punto sui trattamenti precoci nei Disturbi del Neurosviluppo.
- Esplorare la complessità del fenotipo ampio dei disturbi del Neurosviluppo

Modulo 3 Roberta Lasala

- Le basi neurologiche dello sviluppo atipico
- Le sfide a scuola: la special education.
- Le sfide in famiglia: rilevare i bisogni, offrire soluzioni.

Modulo 4 Giulia Purpura Stefano Berloff

- Disturbi delle funzioni visive: cosa osservare, come intervenire;
- L'ansia nei disturbi del Neurosviluppo
- Le nuove dipendenze in età evolutiva: Internet

Modulo 5 Rossana Giorgi

- Promuovere la capacità di regolazione sensoriale e delle emozioni nel neurosviluppo tipico e atipico con il metodo DIR Floortime
- Il Disturbo di integrazione sensoriale e altri disturbi sensoriali nella prospettiva neuropsicomotoria.

Modulo 6 Roberta Nencioli

- Logopedia e disturbi della regolazione sensoriale: le sfide.
- Le difficoltà comunicative e linguistiche nei bambini con disturbo dello spettro autistico: la valutazione.

Modulo 7 Jessica Barsotti Martina Angelini

- Inquadramento e principi riabilitativi dei disordini di alimentazione nei bambini con disturbi del neurosviluppo.
- La Comunicazione Aumentativa Alternativa: valutazione e progetto riabilitativo.

STRUTTURA DEL CORSO

CORSO ASINCRONO (34 ore) costituito da video e testi

In ogni modulo sono presenti i video delle lezioni ed il relativo materiale didattico

Durante ogni sessione saranno presentati strumenti diagnostici e strategie di intervento utilizzabili in ambito familiare, terapeutico e scolastico.

I DOCENTI



Dr. Fabio Apicella

(Responsabile Scientifico) - PhD - Dirigente Psicologo e Ricercatore c/o Fondazione Stella Maris di Pisa



Dr.ssa Martina Angelini

Logopedista specialista in CAA, master sulla CAA c/o Consorzio Universitario Humanitas e la LUMSA di Roma, ha formazione Prompt di 2° livello. Lavora nel reparto UDGE dell'IRCSS Stella Maris di Calambrone (Pisa).



Dr.ssa Jessica Barsotti

Logopedista deglutologa, master sui Disturbi della Deglutizione, ha formazione PROMPT di 2° livello, in CAA e nel modello DIR-Floortime (DIR 201). Lavora c/o IRCCS Stella Maris (Pisa). Docente al cdI in Logopedia e presso Master dell'Università di Pisa



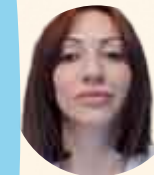
Dr. Stefano Berloff

Dirigente Medico presso l'Unità Operativa Complessa (UOC) di Psichiatria e Psicofarmacologia dell'Età Evolutiva, IRCCS Fondazione Stella Maris, Pisa



Dr.ssa Costanza Colombi

Psicologa Ricercatrice IRCCS Stella Maris; Adjunct Professor University of Michigan, USA



Dr.ssa Rossana Giorgi

Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva c/o Centro Evoluzione Bambino di Livorno. DIR Expert Provider & Training Leader, Advanced Sensory Processing Proficient c/o STAR institute, Colorado



Dr.ssa Roberta Lasala

Psicologa e Assistente di Ricerca c/o Fondazione Stella Maris di Pisa



Dr. Antonio Narzisi

Dirigente Psicologo e referente per i Disturbi dello Spettro Autistico c/o il dipart. di Psichiatria e Psicofarmac. dello Sviluppo dell'IRCCS Fondazione Stella Maris. E' Psicoterapeuta e PhD in Neuroscienze dello Sviluppo



Dr.ssa Roberta Nencioli

Logopedista c/o Fondazione Stella Maris di Pisa
Certificazione DIR ICDL: DIR 204
DIR Expert Provider & Training Leader.
Referente DIRimè per la regione Toscana.
Formazione Prompt di 2° livello



Dr.ssa Giulia Purpura

Tnpee, PhD, Ricercatrice MED/48 presso la Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università di Milano Bicocca e presso il Dip. di NPI e riabilit. età evolutiva della Fond. Don Gnocchi IRCCS Santa Maria Nascente di Milano