

REGOLAMENTO CORSO SINCRONO 9 CREDITI

PER CONSEGUIRE I CREDITI ECM IL PARTECIPANTE DOVRÀ FREQUENTARE ALMENO IL 90% DEL CORSO, ENTRO TRE GIORNI DATA FINE EVENTO, COMPLETARE IL QUESTIONARIO DI QUALITÀ E RISPONDERE CORRETTAMENTE AD ALMENO IL 75% DELLE DOMANDE DEL TEST DI VERIFICA.

REGOLAMENTO CORSO ASINCRONO 50 CREDITI 20/01 - 20/12/2025 :

IL PARTECIPANTE AVRÀ TEMPO FINO AL 20 DICEMBRE 2025, PER SCARICARE IL MATERIALE DIDATTICO VISIONARE I VIDEO, COMPLETARE IL QUESTIONARIO DI QUALITÀ, RISPONDERE CORRETTAMENTE AD ALMENO IL 75% DELLE DOMANDE DEL TEST DI VERIFICA.

QUOTE ISCRIZIONE

INDIVIDUALE: € 130,00

*GRUPPI DA 3 A 6 PARTECIPANTI: € 115,00

*GRUPPI DA 7 PARTECIPANTI IN SU: € 105,00

QUOTA SENZA FAD ASINCRONO: DECURTARE 20,00€

* per i gruppi inviare elenco partecipanti a ecm@e-comitaly.it

COME ISCRIVERSI

- 1) REGISTRARSI SU [HTTPS://WWW.E-COMITALY.IT/](https://www.e-comitaly.it/);
- 2) VERSARE QUOTA;
- 3) INVIARE COPIA DELLA CONTABILE A ECM@E-COMITALY.IT;
- 4) ISCRIVERSI AI CORSI SINCRONO E ASINCRONO
- 5) ATTENDERE CONFERMA ISCRIZIONE;

IL CORSO È RIVOLTO A:

NEUROLOGIA; NEUROPSICHIATRIA INFANTILE; PEDIATRIA; PEDIATRIA (PEDIATRI DI LIBERA SCELTA); PSICHIATRIA; PSICOTERAPIA; LOGOPEDISTA; TERAPISTA OCCUPAZIONALE; PSICOLOGO; TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA; EDUCATORE PROFESSIONALE; TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA; INSEGNANTI; PEDAGOGISTI; FISIOTERAPISTI, ODONTOIATRI, STUDENTI, FAMIGLIE

PROVIDER STANDARD N 858



www.e-comitaly.it

393 6848466

ECM@E-COMITALY.IT



Adolescenza e transizione all'età adulta

NEI DISTURBI

DELLO SPETTRO AUTISTICO: interventi, sfide e prospettive corso introduttivo

CORSO SINCRONO ONLINE
59 CREDITI* - 6 ORE FORMATIVE

RESPONSABILE SCIENTIFICO:
DOTT. FABIO APICELLA

08 NOVEMBRE

*di cui 50 con il corso FAD Asincrono: Le sfide del Neurosviluppo: processing sensoriale, regolazione delle emozioni, sviluppo socio-comunicativo.

DOCENTI:
Dott. Fabio APICELLA



(Responsabile Scientifico) – PhD –
Dirigente Psicologo e Ricercatore
c/o Fondazione Stella Maris di Pisa

- L'adolescenza rappresenta una fase di profondo cambiamento e riorganizzazione, tanto sul piano biologico quanto su quello psicologico e sociale. Per le persone autistiche, questa fase può costituire un periodo particolarmente critico, in cui le sfide dello sviluppo si intrecciano con l'intensificarsi di difficoltà emotive, comunicative e relazionali. L'insorgenza di comorbidità psichiatriche, il rischio di isolamento, la crisi dell'identità e la maggiore consapevolezza della propria differenza rendono necessario un approccio clinico ed educativo attento, integrato e personalizzato.
- La transizione all'età adulta è spesso descritta come uno dei momenti più fragili del percorso evolutivo delle persone nello spettro. A fronte della cessazione dei servizi pediatrici e scolastici, si assiste frequentemente a un vuoto di interventi, a una discontinuità assistenziale e a una ridotta attenzione al tema dell'autodeterminazione. Le difficoltà nel costruire un progetto di vita, nell'inserirsi nel mondo del lavoro, nell'accedere a esperienze abitative autonome e nel vivere relazioni affettive significative impongono un ripensamento dei modelli di presa in carico.
- Il corso si propone di offrire le basi teoriche per comprendere e affrontare le sfide dell'adolescenza e della transizione all'età adulta nelle persone autistiche. A partire da una prospettiva evolutiva e neurodivergence-informed, il programma integra contributi delle neuroscienze dello sviluppo, della psicologia clinica, della pedagogia speciale e della pratica psicoeducativa. Viene posta particolare enfasi sulla costruzione di interventi co-progettati, sull'integrazione dei contesti di vita e sulla valorizzazione delle risorse personali, familiari e territoriali.
- L'obiettivo non è solo ridurre il rischio di marginalizzazione, ma promuovere una piena partecipazione sociale e una qualità della vita dignitosa, sostenibile e autodeterminata, nel rispetto della pluralità dei funzionamenti neurocognitivi e delle traiettorie di sviluppo possibili.

OBIETTIVI FORMATIVI

CONOSCERE I BISOGNI EVOLUTIVI SPECIFICI DEGLI ADOLESCENTI AUTISTICI.

APPROFONDIRE LE STRATEGIE DI INTERVENTO EDUCATIVO, CLINICO E RELAZIONALE IN ADOLESCENZA.

RICONOSCERE I FATTORI DI RISCHIO E LE CRITICITÀ NELLA TRANSIZIONE VERSO L'ETÀ ADULTA.

PROMUOVERE UN APPROCCIO CENTRATO SULLA PERSONA E SUL PROGETTO DI VITA.

INTEGRARE INTERVENTI MULTI-CONTESTO (SCUOLA, SERVIZI, FAMIGLIA, COMUNITÀ).

METODOLOGIA

LEZIONI FRONTALI INTERATTIVE

ANALISI DI CASI CLINICI ED EDUCATIVI

VISIONE DI MATERIALI AUDIOVISIVI

DISCUSSIONE IN PICCOLI GRUPPI

SPAZIO Q&A FINALE OGNI GIORNATA

Orario (10:00 – 13:15)

L'AUTISMO IN ADOLESCENZA: SVILUPPO, CRISI E OPPORTUNITÀ

Modulo 1

Lo sviluppo adolescenziale e l'autismo: traiettorie evolutive e vulnerabilità

- Cambiamenti cognitivi, emotivi e sociali in adolescenza.
- Crisi evolutiva e neurodivergenza: tra rischio e riorganizzazione.
- Disturbi comorbidi emergenti: ansia, ritiro, disturbi alimentari, identità.
- Il ruolo dell'ambiente familiare e scolastico.

Modulo 2

Interventi clinico-educativi in adolescenza: approcci e strumenti

- Interventi individuali e di gruppo: psicoterapia, coaching, tutoraggio.
- Sviluppo di competenze sociali e autonomie personali.
- Costruzione dell'identità e supporto all'autoconsapevolezza.
- Il ruolo dei pari: gruppi di mutuo aiuto e mentoring.

Modulo 3

Famiglia e contesti di vita: lavorare con i sistemi

- Lavorare con la famiglia in adolescenza: sostegno, mediazione, ridefinizione dei ruoli.
- Dinamiche scolastiche e relazionali: bullismo, isolamento, riconoscimento.
- Sviluppare una rete di supporto interprofessionale.
- Coinvolgimento attivo della persona autistica nel progetto di intervento.

ORARIO (14:00 – 17:00)

VERSO L'ETÀ ADULTA: TRANSIZIONE, AUTONOMIA, CITTADINANZA

Modulo 4

La transizione all'età adulta: un processo multidimensionale

- Quando finisce l'adolescenza? Aspetti normativi e culturali.
- Indicatori di buona transizione: continuità, protagonismo, agency.
- Il rischio di abbandono dei servizi: il "vuoto" post-18 anni.
- Autodeterminazione, qualità della vita e diritti di cittadinanza.

Modulo 5

Progetto di vita e costruzione del futuro

- Formazione post-scolastica e inserimento lavorativo.
- Abitare possibile: esperienze di semi-autonomia e co-housing.
- Sessualità, affettività, relazioni significative.
- Strumenti per il progetto di vita: PEI, PAI, budget di salute.

Modulo 6

Buone pratiche, scenari futuri e advocacy

- Esperienze e modelli di transizione in Italia e all'estero.
- La voce delle persone autistiche: esperienze di adultità.
- Lavoro di rete tra famiglie, servizi e territori.
- Advocacy, rappresentanza e cultura neurodivergente